

Assessment Rubric

مهارت شنیداری (Listening)	
زبان آموز می تواند دستورهای ساده، کلمات کلیدی و زبان رایج کلاس را درک کند.	
☐ عالی	دستورها را به راحتی و به طور مداوم درک می کند.
☐ خوب	بیشتر دستورها را با کمی کمک درک می کند.
☐ قابل قبول	برخی دستورها را درک می کند، اما نیاز به یادآوری دارد.
☐ نیاز به بهبود	برای درک دستورها نیاز به کمک مداوم دارد.

واژگان (Vocabulary)	
زبان آموز واژه های درس را می شناسد و به کار می برد.	
☐ عالی	واژه های درس را به خوبی به خاطر می سپارد و بیشتر آن ها را درست و مستقل به کار می برد.
☐ خوب	بیشتر واژه های درس را می شناسد و در بیشتر مواقع می تواند از آن ها استفاده کند.
☐ قابل قبول	برخی از واژه های درس را می شناسد اما برای یادآوری و استفاده از آن ها نیاز به کمک دارد.
☐ نیاز به بهبود	در شناخت و به کارگیری واژه ها نیاز به تمرین و کمک مداوم دارد.

مهارت صحبت کردن (Speaking)	
زبان آموز می تواند کلمات و جملات ساده را در کلاس بیان کند.	
☐ عالی	با اعتماد به نفس، واضح و روان کلمات یا جملات ساده را می گوید.
☐ خوب	می تواند بیشتر کلمات و جملات ساده را با کمی کمک بیان کند.
☐ قابل قبول	می تواند برخی کلمات را تکرار کند اما برای صحبت کردن نیاز به تشویق و کمک دارد.
☐ نیاز به بهبود	در بیان کلمات و جملات بسیار مردد است و به حمایت زیادی نیاز دارد.

آواها و صداها (Phonics)	
زبان آموز صداهای حروف و الگوهای ساده phonics را تشخیص می دهد.	
☐ عالی	صداها و حروف الگوهای ساده را به خوبی تشخیص می دهد و درست تکرار می کند.
☐ خوب	بیشتر صداهای درس را تشخیص می دهد و در بیشتر موارد درست تکرار می کند.
☐ قابل قبول	برخی صداها را تشخیص می دهد اما برای یادگیری و تکرار نیاز به تمرین دارد.
☐ نیاز به بهبود	در تشخیص و تکرار صداها نیاز به تمرین و کمک مداوم دارد.

تلفظ (Pronunciation)	
زبان آموز واژه ها و جملات ساده را با تلفظ قابل فهم بیان می کند.	
☐ عالی	واژه ها را واضح و درست تلفظ می کند.
☐ خوب	تلفظ او بیشتر اوقات درست و قابل فهم است.
☐ قابل قبول	تلفظ بعضی واژه ها نیاز به اصلاح دارد اما قابل فهم است.
☐ نیاز به بهبود	تلفظ واژه ها برای شنونده به سختی قابل فهم است و نیاز به تمرین زیاد دارد.

مهارت نوشتن (Writing)	
حروف و واژه های ساده را با دقت، خوانا و تقریباً بدون کمک می نویسد.	
☐ عالی	حروف و واژه های ساده را با دقت، خوانا و تقریباً بدون کمک می نویسد.
☐ خوب	بیشتر حروف و واژه های ساده را درست می نویسد و گاهی فقط به کمی کمک نیاز دارد.
☐ قابل قبول	برخی حروف یا کلمات را می نویسد اما برای کامل کردن کار نیاز به کمک دارد.
☐ نیاز به بهبود	در نوشتن حروف و کلمات ساده نیاز به تمرین و کمک مداوم دارد.

مهارت خواندن (Reading)	
زبان آموز می تواند حروف، کلمات و متن های خیلی ساده را بخواند.	
☐ عالی	حروف، صداها و واژه های آشنا را به خوبی می خواند و در فعالیت های reading مستقل عمل می کند.
☐ خوب	بیشتر واژه های آشنا را می خواند و در برخی فعالیت ها به کمی کمک نیاز دارد.
☐ قابل قبول	بعضی واژه ها و حروف را تشخیص می دهد اما هنوز برای خواندن به راهنمایی نیاز دارد.
☐ نیاز به بهبود	در تشخیص و خواندن حروف و واژه های ساده به حمایت زیادی نیاز دارد.

رعایت روتین و قوانین کلاس (Classroom Routines)	
زبان آموز قوانین و روال های کلاس را به درستی دنبال می کند.	
☐ عالی	روتین ها را به طور مستقل و مداوم رعایت می کند.
☐ خوب	با یادآوری کم، روتین ها را رعایت می کند.
☐ قابل قبول	برخی روتین ها را رعایت می کند اما نیاز به یادآوری دارد.
☐ نیاز به بهبود	در رعایت روتین ها با مشکل مواجه است.

اعتماد به نفس (Confidence)	
زبان آموز هنگام صحبت کردن، پاسخ دادن یا شرکت در فعالیت ها اعتماد به نفس نشان می دهد.	
☐ عالی	با اعتماد به نفس صحبت می کند و در فعالیت ها شرکت می کند.
☐ خوب	با کمی حمایت اعتماد به نفس نشان می دهد.
☐ قابل قبول	گاهی خجالتی است اما با کمک پاسخ می دهد.
☐ نیاز به بهبود	بسیار مردد است و به تشویق زیادی نیاز دارد.